

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профильного обучения на старшей ступени обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует особенности организации образовательного процесса на старшей ступени и профильного обучения учащихся МБОУ Школы № 114 г.о. Самара.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 13.08.2003 г. № 2014).

1.3. Профильные группы открываются при условии:

- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения
- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий.

1.4. Профильные группы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими предмету;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.6. Профильные группы создаются на третьей ступени обучения (10-11 классы) и предполагают изучение конкретного учебного предмета на профильном уровне.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНЫХ ГРУППАХ

2.1. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные группы.

2.2. Учебный план образовательного учреждения формируется на основе Федерального базисного учебного плана.

2.3. Мультипрофильная модель старшей профильной школы базируется на основе выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории.

- 2.4. Специализация профиля учащегося реализуется через выбор соответствующего уровня изучения предмета (базового, расширенного, профильного, углублённого), введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания, выбор элективных курсов, поддерживающих профиль.
- 2.5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения предметов на профильном уровне гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. Программа выстраивается в виде модулей – базовый уровень изучается всем классом, профильный уровень – группой.
- 2.6. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов и учреждений дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методических объединениях.
- 2.7. Аттестация учащихся по элективным курсам проводится по полугодиям и выражается оценками «зачёт», «незачёт».
- 2.8. Образовательный процесс в профильных группах носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, разнообразные виды учебной деятельности.
- 2.9. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации.
- 2.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных группах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.
- 2.11. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в группу изучения предмета на базовом уровне и получения аттестата о среднем образовании.
- 2.12. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 5 человек.
- 2.13. Профильное изучение предмета фиксируется в классном журнале. Для этого в журнале выделяется страницы для базового изучения всем классом и профильного изучения группой.
- 2.14. Занятия по элективным курсам фиксируются в отдельном журнале.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ ГРУППЫ

- 3.1. Профильные группы формируются до начала учебного года, на основании заявлений учащихся.
- 3.2. Прием в профильные группы осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями), с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям.
- 3.3. При поступлении в профильные группы обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении.
- 3.4. При зачислении в профильные группы обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.
- 3.5. Посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных групп.
- 3.6. За учащимися профильных групп сохраняется право свободного перехода в другие группы школы в следующие сроки: а) не позже 5 сентября в начале 10 класса, б) не позже 5 сентября в начале 11 класса.
- 3.7. Условием перевода с базового уровня изучения предмета на профильный является успешная

промежуточная аттестация по содержанию расхождения программ на момент изменения учащимся индивидуальной образовательной траектории. График промежуточной аттестации и содержание контрольно-измерительных материалов согласовываются на методических объединениях учителей и утверждаются приказом директора школы.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор не более трёх профильных предметов;
- выбор элективных курсов (общая нагрузка при этом не должна превышать 37 часов в неделю);
- выбор предмета и темы исследовательского проекта;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные группы общеобразовательного учреждения по согласованию с заместителем директора по УВР и в сроки, прописанные данным Положением.

4.2. Учащийся обязан:

- посещать занятия согласно индивидуальному учебному плану.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, включая тематическое планирование;
- разрабатывать программы элективных курсов, включая тематическое планирование;
- устанавливать график проектной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, в пределах установленных сроков.

5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМИ ГРУППАМИ

5.1. Деятельность профильных групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

5.2. Ставки заработной платы учителей, обеспечивающих преподавание профильных предметов, устанавливаются из расчета 18 часов в неделю и повышаются за счет коэффициентов согласно положению о распределении ФОТ. При малом количестве учащихся по решению педагогического совета может быть установлен коэффициент деления на группы более чем 2 (при наличии финансирования).

5.3. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. Совместная деятельность образовательного учреждения в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора либо за счет совместительства преподавателей.

5.5. Финансирование деятельности профильных групп осуществляется из средств ФОТ и дополнительных финансовых источников.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ.

6.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- учебный план среднего общего образования;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Программы элективных курсов;
- Журнал учета занятий элективных курсов;
- Расписание занятий;
- Заявления учащихся о выборе профиля, согласованного родителями (законными представителями).

6.2. Учащиеся должны иметь:

- Индивидуальный учебный план.